









AISSE 2017 Batch donating Sound System to the School



Jyothi- Pradhana - a farewell programme for the AISSE Batch 2017



Releasing of 3rd edition of Prashanthi News letter 2016-17



Sri Sathya Sai Pooja Mahotsava by Sri. V.M. Venkateshwara Bhat Hiranya.



Sri Sebin. S. Kottaram, Writer, President award winner, inaugurating TeachersTrainingProgramme



Sri. Ananda Shetty Alike, addressing

the students during 3days Yoga training programme

Sri. Z. A. Kayyar, Former member of Paivalike Grama Panchayat, speaking on the significance of Ramzan during Ifthar Party



Our long cherished dream-Prashanthi Swimming Pool, to be inaugurated soon



Newly installed Fire Safety System in the school





ಪ್ರಶಾಂತಿ ವಿದ್ಯಾ ಕೇಂದ್ರ ಬಾಯಾರು । ಎಪ್ರಿಲ್ – ಜೂನ್ 2017

ಸಂಪುಟ 03 | ಸಂಚಿಕೆ 01 | ಪುಟ 04

## PERSEVERANCE HAS ITS REWARD **HARDWORK HAS PAID OFF!**



Abhishek R- S





Darshan S. S



Husen. P.N



Jagadish M.P



Prajwal U.H



Pratheeksha



Ramya Savithri



Manish Shetty

Vaidehi.U



Pavanashree.K

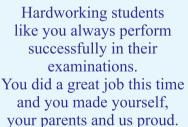
Someshwar B S



Shubham D.V



Prajwal S J





Prof. Shivakumar, Bangalore addressing the teachers during Vidyavahini training programme



Sri. Shivarama Kaje, President, SSSSO, Kasaragod Dist. addressing the gathering during Thraimasika Samavesha



A moment of togetherness during Ifthar Party







ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾದುದು. ನಮ್ಮ ಸಮಾಜವು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ, ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿಯೂ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 'ಶಿಕ್ಷಣದ' ಬಗ್ಗೆ ಮರುಚಿಂತಿಸಬೇಕಾದದ್ದು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವಂತಹ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ, ಮುಂದಿನ ಸಮಾಜದ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಶಿಕ್ಷಣದ ರೀತಿ ನೀತಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಬೇಕಾದದ್ದು ಶಿಕ್ಷಣ ರಂಗದಲ್ಲಿರುವವರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗದು. ಹಾಗೆಯೇ ಕೇವಲ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದಲೇ 'ಶಿಕ್ಷಣ' ಪರಿಪೂರ್ಣವೆನಿಸದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪುರಾತನ ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ತಳಹದಿಯಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸೌಧವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣದ

ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು ಎನ್ನುವುದು ನಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆ.

ನಿಜವಾದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಎಂದರೇನು? ಅದೇನು ಪುಸ್ತಕದ ಪಾಂಡಿತ್ಯವೇ? ಅಲ್ಲ. ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯೇ ನಿಜವಾದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವೇ? ಅದೂ ಅಲ್ಲ. ಯಾವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದೋ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಫಲಪ್ರದವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಬಲ್ಲದೋ ಆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನಿಜವಾದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಎನ್ನಬಹುದು.ನಿಜವಾದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಅಗಾಧವಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸುವಂತಿರಬೇಕು. ನಿಜವಾದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸಬೇಕು: ಶುದ್ಧ ಚಾರಿತ್ರ್ಯದವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು, ನಮ್ಮ ಮಾನಸಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವಂತಿರಬೇಕು, ಬುದ್ಧಿ ವಿಕಾಸದೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬಾಳತಕ್ಕ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತರುವಂತಿರಬೇಕು.ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಸ್ತಗಳು ವೇದಾಂತದೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನವಾದಾಗಲೇ ಇಂತಹ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಾಧ್ಯ.

ಇಂತಹ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಶಿಕ್ಷಣ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಲಭಿಸಬೇಕೆನ್ನುವುದು ನಮ್ಮ ಇಂಗಿತ. ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಆರಂಭದಿಂದಲೂ ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನ ನಿರಂತರವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಸೇರ್ಪಡೆಯೇ 'ಪ್ರಶಾಂತಿ ಈಜುಕೊಳ'! ನೀರಿಗಾಗಿ ನೂರಾರು ಅಡಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಕೊರೆಯಬೇಕಾದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಈಜುಕೊಳದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೇ? ಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೇನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಇದು ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾದಿತೇ? ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಅವಶ್ಯಕವೇ? ಇಂತಹ ಹತ್ತು ಹಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ನಿಮಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಮುನ್ನ ನಮಗೂ ಕಾಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿವು.

ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಲಿ ಅಥವಾ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಲಿ ಆತ/ಆಕೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದಲ್ಲಿ, ಆತನ ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಚೆನ್ನಾಗಿರಬೇಕು. ರೋಗ್ರಸ್ಥ ದೇಹ, ಚಂಚಲತೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಏನನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗದು ಅನ್ನುವುದು ಸರ್ವವಿಧಿತ. ಅದಕ್ಕಲ್ಲವೇ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೇಳಿದ್ದು; ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಓದುವ ಮುನ್ನ ಪುಟ್ಬಾಲ್ ಆಡಿರಿ ಎಂದು. ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮುದಗೊಳಿಸುವ, ಸುದೃಢಗೊಳಿಸುವಂತಹ ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿವೆ. ಆದರೆ ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಬಲಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಾಗ ನಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆ ಹೊರಳಿದ್ದು 'ಈಜುಕೊಳ'ದತ್ತ. ನಮ್ಮ ಪರಂಪರೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಆಚಾರವಿಚಾರವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಚಾರಿತ್ರ ್ಯವಂತ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ, ದೇಶವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಸುವ ಆರೋಗ್ಯವಂತ ಸಮಾಜವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿವುದು ನಮ್ಮ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯ ಅನ್ನುವುದು ನಮ್ಮ ಬಲವಾದ ನಂಬಿಕೆ. ಇದರ ಪ್ರತಿಫಲವೇ 'ಪ್ರಶಾಂತಿ ಈಜುಕೊಳ'.

ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ, 'ಈಜುವಿಕೆ' ಒಂದು ಆತ್ಮರಕ್ಷಣೆಯ ಕಲೆ. ಸ್ವರಕ್ಷಣೆಯ ಕಲೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡದ ವಿದ್ಯೆ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದೀತೇ? ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಈಜುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ದೇಹ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಉಲ್ಲಾಸಗೊಂಡು ಅವರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಧನಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಬಹುದು ಅನ್ನುವುದು ವೈದ್ಯರ ಅನಿಸಿಕೆ. ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಜನೆ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೂ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಪಡುವಂತಿರಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಕುಂದು ಕೊರತೆಗಳು ಕಾಣಿಸದಂತಿರಬೇಕು. ಸಂಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನ ಕೇವಲ ಮಾತಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗದೇ, ನೈಜ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪಾವತಿಸಿದ ಶುಲ್ಕದ ಮೊತ್ತಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾದ ಪ್ರತಿಫಲ ಆತನಿಗೆ ಲಭಿಸಬೇಕು, ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯವಿರುವ ಮಾದರಿ ಶಾಲೆಯ ಕನಸು ನನಸಾಗಬೇಕೆನ್ನುವುದು ನಮ್ಮ ಮನದ ಇಂಗಿತ. ಇಂತಹ ನಮ್ಮ ಸಂಘಟಿತ ಪ್ರಯತ್ನ, ಸ್ವಾಮಿಯ ಕೃಪಾರ್ಶಿರ್ವಾದದೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಮುಂದುವರಿಯಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಹೆಚ್.ಮಹಾಲಿಂಗ ಭಟ್, ಮ್ಯಾನೇಜಿಂಗ್ ಟ್ರಸ್ಟಿ

## Teachers

A teacher is like a lamp who gives us the light of knowledge A teacher is like a captain Who gives us directions to our life ship.

A teacher is a flower
Who gives us the nuclear of education
A teacher is like a pillar
Who supports the students
A teacher is like a garden
Who cultivates good quality in a
student
A teacher is like a clock
Who has great patience
A teacher is like a mother
Who loves the children
You are really great,
Noble and lovable.

- Bharath M.G VII

#### **DONARS LIST-2017-18**

ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ದೇಣಿಗೆ ನೀಡಿದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಹನೀಯರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಆತ್ಮೀಯ ವಂದನೆಗಳು. ನಿಮಗೂ ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದವರಿಗೂ ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿಯು ಆಯುರಾರೋಗ್ಯ, ನೆಮ್ಮದಿ, ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕರುಣಿಸಲೆಂದು ಹಾರೈಸುತ್ತೇವೆ.

	SL.NO	NAME	CONTRIBUTION
ŀ			Rs.50,000/-& 4 unit of solar water heater system worth 2.50lakh
L	1.	SRI.MAHESH GOUDAR, BANGALORE.	ns.50,000/=& 4 unit of solar water neater system worth 2.50 akii
	2.	AKSHAY B.N, S/O. NAGARAJA B.H, BANGALORE	Rs. 25,000.00
	3.	AKSHAY BURJI & SANTHOSH BIDARI, BANGALORE	Rs. 20,000.00
I	4.	SRI.H.MAHALINGA BHAT, HIRANYA	Rs.16,000.00
Ш	5.	SRI.A.M PRAVEENCHANDRA ALVA, SHRIDHAMA, MUNDEL	Rs.10,010.00
П	6.	CHIRANTH P.M, S/O. P.M MONAPPA, MEKERI	Rs.10,000.00
Ш	7.	SRI.B.RAJANNA, BANGALORE	Rs.10,000.00
	8.	SRI. ABDUL SALEEM, KALAI	Rs.6,000.00
	9.	SRI. MADHE GOWDA, CHIKAMANGALORE	Rs.5,001.00
I	10.	PREETHAM B.R, S/O B.N RAMANJINAPPA, BANGALORE	Rs.5,000.00
I	11.	RUMA RAJANI, GEOREGAO (E)	Rs.5,000.00
	12.	MRUTHYUNJAYA HIREMATH S/O.BASAYYA HIREMATH, BELGAVI	Rs.1001.00

#### "Serving hands are holier than praying lips"

## Siddesh R.K, X A & Vinayak. D. Inchal, X B

# Our Experience in National Level Science Exhibition

Science takes a country forward. It is truth after all. Recently the Indian Research Space Organisation(ISRO) has made world record by sending 104 satellites in space at one go ofcourse! It is a great achievement for India. It will encourage and inspire young children for their own scientific research or experiments either at home or at school. For me, science is puzzle, but at the same time it also gives pleasure. Solving puzzle is my interesting area of study. That's the reason,I said 'Yes' when I was asked to be the part of school science Exhibition team.

Our school has already set various records in science Exhibition at state and National levels. Our last year science model 'Safety Bus' has got a prize at National level and it was selected to Chidren Science Congress which was held at Mysore. The idea of 'Safety bus' was a huge success as it got nationwide recognition. There were appreciation articles published about our model in various newspapers. Hence we thought to create a model based on the same idea. And it paved the way for 'Safety Flight'

Our science model- safety flight too has received nationwide recognition. It was a passenger aircraft which could save the lives of all the passengers including the crew members during the time of accident and plane fires.

Under the guidance of our science teacher Vamanan Sir we prepared well and participated in regional Level science Exhibition competition held at Global Public School Ernakulum in December. There, we were victorious and selected to National Level Science exhibition competition.

As soon as we back in the school we were congratulated on our success by our beloved teachers and friends which boosted our confidence that we would do well even at National Level . Finally, the great day had arrived as we set out for the National Level Science Exhibition Competition which was to be held at NC Jindal Public School, Delhi. Sheshu sir agreed to accompany us to Delhi. It was the first experience for us as we had not travelled such a long distance by train before. After offering prayers to swami, with lot of excitement, with great hopes and wishes from teachers and friends we began our journey on 4th Feb 2017 by train.

We reached the Hazrat Nizamuddin Railway station in Delhi on Monday morning at 3:00 am and straightaway went to the lodge. The cold weather of Delhi was obviously new for us. So, it was quite amazing to feel the cold winds rushing out and scrapping ourselves as Sheshu sir rented a taxi. As the day progressed, we paved way for Delhi-Darshan. Sheshu Sir took us to several important and historical places. We saw the huge India Gate where names of several soldiers inscribed on it, Rastrapathi Bhawan, the president estate, the parliamentary house the great supreme court of India, the seven members statue led by Mahatma Gandhi which we can see in the new 500 Rs note, the Giant Outub Minar, the rust free iron pillar, the great Mughal king khalji's tomb, the father of our nation Mahatma Gandhi's Samadhi, the fantastic lotus temple, the scenes like these mesmerized our hearts and brought back the memories of olden times. It was like any dream coming true.

The next day was the first day of National Level science exhibition. The school was pretty big with the huge playground and numerous classes. We set our model and began explaining about it to whoever came to us. The judges arrived in our room just after the noon and they were impressed by our model. Thereafter many members and students sought the explanation of our model. We tried our level best to satisfy them and they said that it was great and we really stood a chance. The next couple of days went pretty fast. At the end of the exhibition it was announced that our model-Safety Flight is one of the best models displayed in the exhibition. With this contentment we got ready to come back home.

On 10<sup>th</sup> February, we left Delhi with an experience which was like diamond. It was a learning experience to us .We will never and cannot forget this wonderful experience in our life. We are grateful to Swami for his immense blessings which has made this dream come true. We thank to our revered Manager Sir, Principal Sir and Vaman Sir and other teachers from the core of our heart for providing us this wonderful opportunity and a rare chance. Our special thanks to Sheshu Sir for his guidance and care that he has given us throughout the journey.

### 2016-17 ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳು ಇಂತಿವೆ:

- 1. ಸುಮಾರು 8 ಲಕ್ಷ ರೂ.ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ 6, 7 ಹಾಗೂ 8ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಡಿಜಿಟಲ್ ಕ್ಲಾಸ್ ರೂಂ.ನ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ.
- 2. ಸುಮಾರು 70 ಸಾವಿರ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಶಿವನ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ.
- 3. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಿಸಿ ನೀರು ಹಾಗೂ ತಣ್ಣೀರನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಹೊಸ ನೀರಿನ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಖರೀದಿಸಲಾಗಿದೆ.
- 4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವಸತಿಗಾಗಿ 2BHK ಸೌಲಭ್ಯವುಳ್ಳ ನಾಲು, ವಸತಿ ನಿಲಯದ ನಿರ್ಮಾಣ.
- 5. 4 ಲಕ್ಷ ರೂ. ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಪಾರ್ಥನಾ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಮೇಲ್ಫಾವಣಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ.
- 6. ನೀರಿನ ಕೊರತೆಯನ್ನು ನೀಗಿಸಲು ಸುಮಾರು 2 ಲಕ್ಷರೂ. ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಬೋರ್ವೆಲ್ ಗಳನ್ನು ಕೊರೆಯಿಸಲಾಗಿದೆ.
- 7. ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಬಾಸ್ಕೆಟ್ಬಾಲ್ ಕೋರ್ಟ್ ನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ.
- 8. ಮಕ್ಕಳ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಶಾಲಾ ಆವರಣದ ಸುತ್ತಲೂ ತಡೆಗೋಡೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ.
- 9. ಮಳೆನೀರಿನ ಹರಿವಿಗಾಗಿ ಸೂಕ ಚರಂಡಿಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ.
- 10. ಶಾಲಾ ಶೌಚಾಲಯ ನವೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.
- 11. ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಈಜುಕೊಳದ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ.
- 12. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಾಗಿ ಆಟದ ಮೈದಾನದ ವಿಸ್ತರಣೆ.